

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres y miembros de la comunidad,

Estoy muy emocionado de compartir con ustedes algunos de los logros de los estudiantes YCIS en 2016-17.

Destacados académicos clave:

71.7% de los estudiantes se reunieron/excedió estado estándares para artes del lenguaje inglés, superando el promedio del estado en un 16.9%.
44.6% de nuestros estudiantes alcanzaron / excedieron las normas estatales para Matemáticas, superando el promedio del estado en casi un 3.2%.
81% de los estudiantes de 5° grado y el 88% de los estudiantes de 8° grado se reunieron / excedió la norma estatal para la ciencia, superando el promedio estatal en un 15% y un 26%.

El crecimiento académico en Artes del Lenguaje Inglés fue en la categoría

más alta y promedio en Matemáticas.

Si bien estamos orgullosos del éxito de nuestros estudiantes, seguimos mirando maneras de mejorar. En 2017-18 hemos dedicado importantes recursos para aumentar aún más nuestros resultados y para alinear mejor nuestro plan de estudios e instrucción con los Estándares del Estado Central Común.

YCIS se compromete a proporcionar el rigor necesario para la escuela secundaria, post-secundaria, y la preparación profesional. Esperamos poder colaborar con usted durante el próximo año para asegurar que nuestro estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Gracias,

Director/a | John Horne

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17 321

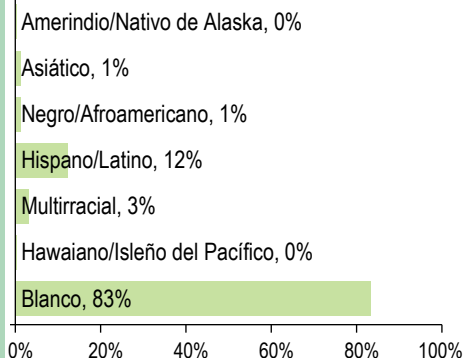
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	22.0	24.0
Matemáticas	20.0	24.0
Ciencia	23.0	26.0
Ciencias Sociales	22.0	26.0
Independiente	27.5	24.0

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	40%
Estudiantes con discapacidades	12%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	87.5%
Estudiantes móviles	10.0%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	63.6	72.9	71.7	54.8	58.8	
Nivel 2	19.5	19.7	16.8	22.8	23.1	
Nivel 1	16.9	7.4	11.5	22.3	18.1	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	47.0	46.1	44.6	41.4	47.1	
Nivel 2	27.8	34.1	32.8	26.8	26.4	
Nivel 1	25.2	19.8	22.6	31.8	26.5	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	83.1	78.3	84.9	83.9	64.5	70.9
Cumple	15.3	22.4	21.4	13.7	13.3	14.3
No cumplió	67.8	55.9	63.5	70.2	51.2	56.6
	16.9	21.7	15.1	16.1	35.5	29.1

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Arte del Inglés	60.2	42.1	43.4	Arte del Inglés	* 35.3	35.0	Arte del Inglés	* 38.6	44.0
Matemáticas	36.3	28.2	32.4	Matemáticas	* 25.3	26.5	Matemáticas	* 26.3	44.0
Ciencia	77.8	53.2	57.7	Ciencia	* 48.9	54.8	Ciencia	* 42.9	50.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco			
Arte del Inglés	60.0	34.6	34.7	Arte del Inglés	* 74.1	67.2	Arte del Inglés	71.1	60.9
Matemáticas	33.3	23.5	25.9	Matemáticas	* 67.1	64.0	Matemáticas	45.3	47.2
Ciencia	57.1	37.1	40.1	Ciencia	* 71.9	71.6	Ciencia	85.0	73.0
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
Arte del Inglés	32.3	19.8	17.1	Arte del Inglés	* 33.6	40.9	Arte del Inglés	76.2	60.9
Matemáticas	12.9	14.5	12.8	Matemáticas	* 18.7	31.1	Matemáticas	43.1	41.5
Ciencia	64.3	34.9	32.1	Ciencia	* 37.8	52.5	Ciencia	82.3	62.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
Arte del Inglés	66.7	30.3	41.9	Arte del Inglés	82.9	37.9	Arte del Inglés	67.7	49.1
Matemáticas	33.3	19.6	41.9	Matemáticas	45.7	24.2	Matemáticas	46.0	41.2
Ciencia	*	32.4	73.7	Ciencia	73.3	43.4	Ciencia	85.4	66.1
Talentos y Superdotados			Multirracial						
Arte del Inglés	*	95.5	>95	Arte del Inglés	40.0	59.4	62.5	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.	
Matemáticas	*	94.0	94.7	Matemáticas	20.0	45.0	48.3		
Ciencia	*	97.6	>95	Ciencia	85.7	69.9	77.1		

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

visita al sitio de primavera para los futuros estudiantes de 5to grado
Orientación para el 5º grado entrante, 7º grado, y los nuevos estudiantes
USDA programa de almuerzo gratis
programa de transición de grado 8 y 9

Apoyo del Comportamiento Positivo Intervención (PBIS)
programa de carácter educativo
programa de asesoramiento integral
Centro de Salud Escolar

APOYO ACADÉMICO

Acceso diario Chromebook para todos los estudiantes
Intervención de matemáticas
Intervención de Lectura Estratégica
La intervención de lectura intensiva
Después de apoyo académico de la escuela
Programa Peer Mentoring WEB
Tutoría entre iguales
Programa de apoyo conductual
Servicios de educación especial

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Más de 15 opciones electivas
VÁSTAGO

Matemáticas de nivel secundario
Lego Robotics
Clase de liderazgo
Batalla de los Libros
concurso científico Cuenco
la competencia Olimpiada de Ciencias
ASB
La participación en, y exposiciones locales, regionales y estatales de ciencia
Banda
Orquesta
días de proyectos de servicio
programa de Talentosos y Dotados

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

STEM 1
STEM 2
Sistemas de Información de la carrera
cursos CTE como la agricultura y la manufactura

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

atletismo basados en la comunidad, incluyendo voleibol, fútbol, alegría, Lucha, baloncesto, atletismo, béisbol
Batalla de los Libros
geografía

ciencia Cuenco
Olimpiada de Ciencias
Local, regional y estatal Ciencia Expos
4-H robótica Lego
La producción anual de Teatro

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.