

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad, Bienvenido al Distrito Escolar de Yamhill Carlton. Somos un distrito escolar que se esfuerza por servir a nuestra comunidad educando bien a los estudiantes. Es nuestro privilegio preparar a los estudiantes para salir al mundo y lograr sus sueños. En cada paso de nuestro sistema, encontrará maestros y administradores que están animando a sus hijos a tomar posesión de su aprendizaje. Trabajamos para ayudar a que todos nuestros estudiantes se vuelvan proficientes a los estándares académicos y luego se empujen más lejos. YC es un distrito en movimiento. Grandes cosas están sucediendo en cada edificio y en cada aula. Por ejemplo, en el nivel de la escuela secundaria ofrecemos clases de crédito universitario en cooperación con la Western Oregon University a través de la Promesa de Willamette. Un estudiante enfocado puede ahora salir de su año Senior con un alto porcentaje de sus clases de Freshman College completadas. Para el

estudiante de carrera, ofrecemos programas en Agricultura y Manufactura que conducen directamente al empleo altamente calificado. Para los estudiantes interesados en la alta tecnología, ahora ofrecemos pre-ingeniería y rocketry. Yamhill Carlton es un pequeño distrito donde cualquier estudiante puede obtener la preparación que necesitan para lograr grandes cosas en su vida.

Gracias por ser parte de nuestra comunidad educativa,

Charan Cline  
Superintendente

Gracias,

Superintendente | Charan Cline

## PERFIL DEL DISTRITO

### POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

La Junta reconoce que la obesidad infantil se ha convertido en una epidemia en Oregon, así como en toda la nación. Las investigaciones indican que la obesidad y muchas enfermedades asociadas con la obesidad son en gran medida prevenibles a través de la dieta y la actividad física regular. La investigación adicional indica que los patrones de alimentación saludables y el aumento de la actividad física son esenciales para que los estudiantes alcancen su potencial académico, el crecimiento físico y mental y la salud de toda la vida y el bienestar. Para ayudar a asegurar que los estudiantes poseen los conocimientos y habilidades necesarias para tomar decisiones saludables para toda la vida, el superintendente ha elaborado y puesto en marcha un programa integral distrito nutrición en consonancia con los requisitos estatales y federales para los distritos que patrocinan el Programa Nacional de Almuerzos Escolares (NSLP) y el de Desayunos Escolares Programa (PAS). El programa deberá reflejar el compromiso de la Junta de proporcionar tiempo suficiente para la instrucción para promover la alimentación saludable a través de la educación nutricional, que sirve saludable y atractivo alimentos en las escuelas del distrito, la elaboración de directrices de uso de los alimentos para el personal y el establecimiento de enlaces con los proveedores de servicios de nutrición, según corresponda. Se alienta a la entrada del personal, estudiantes, padres de familia, el público, los representantes de la autoridad alimentaria de la escuela y los profesionales de salud pública. El superintendente o desarrolla reglamentos administrativos que sean necesarios para poner en práctica los objetivos de esta política en todo el distrito.

### EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Igualdad de oportunidades laborales y el tratamiento se practica por el Distrito Escolar Carlton Yamhill sin distinción de raza, color, religión, sexo, orientación sexual, nacionalidad, estado civil, edad, información genética, y la discapacidad si el empleado, con o sin acomodo razonable, es capaz para realizar las funciones esenciales del puesto. Preferencia en la contratación se da a los veteranos militares de Estados Unidos.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	288	182	241	322
Asistentes regulares	83.2%	85.1%	88.9%	78.3%
Con desventaja económica	38%	38%	44%	35%
Estudiantes con discapacidades	11%	15%	15%	15%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%	<5%	<5%	<5%
Diferentes idiomas hablados	4	3	2	6
Estudiantes móviles	15.1%	8.5%	11.6%	14.4%

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	24.0	25.0	27.5	21.0	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	22.0	25.0	20.0	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	20.0	26.0	19.5	24.0	--	--
Ciencia	--	--	23.0	28.0	20.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	22.0	27.0	19.5	27.0	--	--

*Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

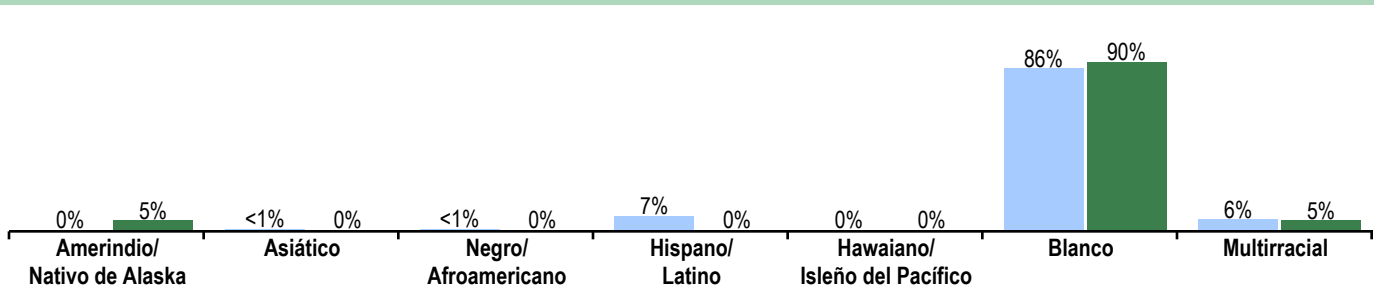
<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

120 N Larch Pl  
Yamhill, OR 97148 (503) 852-6980  
[www.ycsd.k12.or.us](http://www.ycsd.k12.or.us)

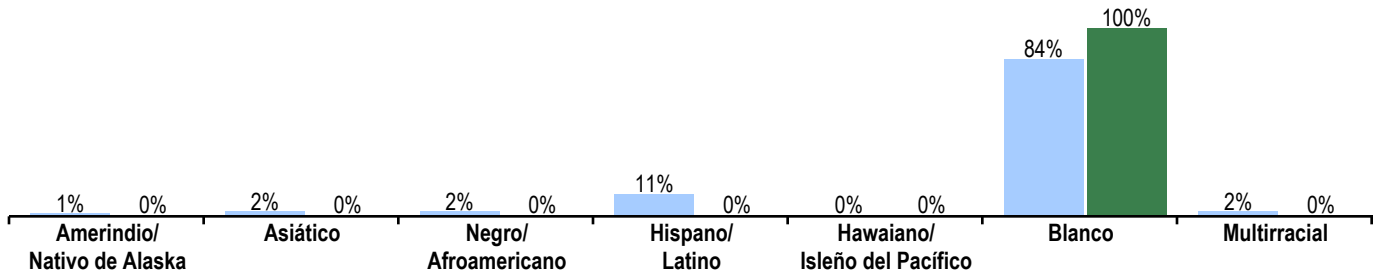
## RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

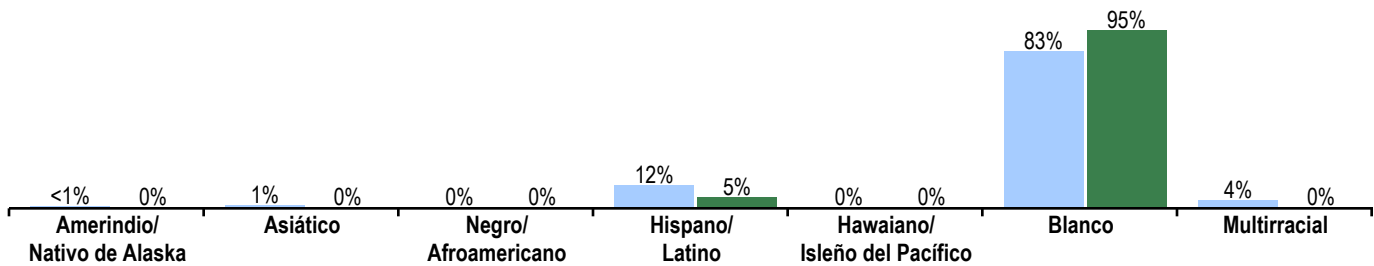
### Grados K-3



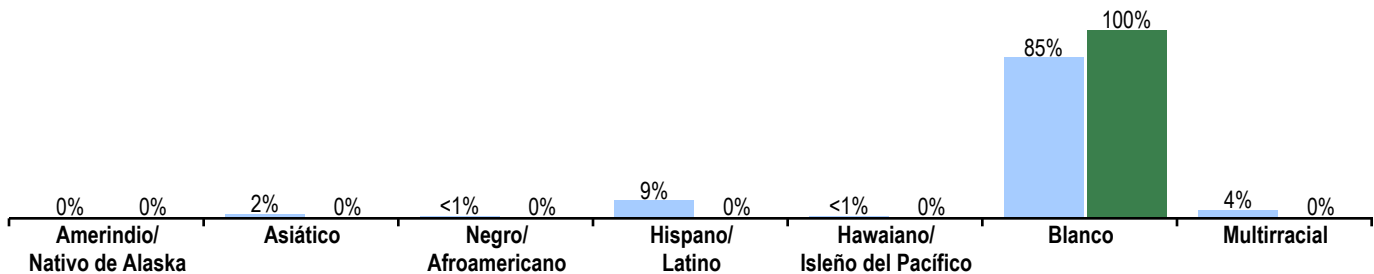
### Grados 4-5



### Grados 6-8



### Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$9,470	\$9,974	\$11,012
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	33%
Fondos estatales	61%
Fondos federales	6%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	70
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	8
Multirracial	*	6
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	56

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas?  Sí  No. Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

### DISTRITO RENDIMIENTO

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

#### Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Niveles 3 y 4  
 Nivel 2  
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 – 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

46.9	52.9	45.3	49.6	50.6
25.1	24.3	26.4	21.4	22.4
28.0	22.7	28.3	29.1	26.9
61.7	74.5	80.3	55.2	57.8
19.8	20.2	13.2	23.9	23.5
18.5	5.3	6.6	20.9	18.8
56.5	78.7	80.7	71.1	77.3
21.7	14.7	12.0	16.9	15.0
21.7	6.7	7.2	12.0	7.7

#### Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Niveles 3 y 4  
 Nivel 2  
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 – 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

52.2	50.6	43.5	43.6	45.9
30.6	34.9	31.9	27.6	29.1
17.1	14.5	24.6	28.8	25.0
41.4	44.2	49.3	41.9	43.8
28.6	34.7	29.3	26.6	28.0
30.0	21.1	21.4	31.5	28.2
18.5	16.0	26.5	35.3	41.2
17.4	34.7	36.1	27.3	28.5
64.1	49.3	37.3	37.4	30.3

#### Ciencia

Exceder  
 Cumple  
 No cumplió

Estudiantes en el grado 5

Estudiantes en el grado 8

Estudiantes en el grado 11

94.7	22.4	72.4	5.3	92.0	31.8	60.2	8.0	92.8	27.7	65.1	7.2	80.5	11.5	69.0	19.5	66.0	14.9	51.1	34.0	75.4	21.1	54.3	24.6
74.3	9.9	64.4	25.7	60.8	10.8	50.0	39.2	74.4	14.6	59.8	25.6	88.5	19.2	69.2	11.5	62.8	11.5	51.3	37.2	72.8	15.4	57.4	27.2
55.4	7.2	48.2	44.6	48.9	5.4	43.5	51.1	37.3	1.3	36.0	62.7	55.4	8.4	47.0	44.6	57.8	8.0	49.8	42.2	62.2	9.4	52.9	37.8

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

120 N Larch Pl  
Yamhill, OR 97148 (503) 852-6980  
[www.ycsd.k12.or.us](http://www.ycsd.k12.or.us)

## RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

**Estudiantes de primer año en camino a graduarse**

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
59.7	71.8	62.5	76.4	83.4	84.2

*Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.*

Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

**TASA DE GRADUACIÓN**

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
72.6	70.0	79.5	74.5	74.8	82.8

**TASA DE TERMINACIÓN**

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
92.3	88.4	84.4	85.1	81.9	87.6

**TASA DE DESERCIÓN**

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
2.3	3.2	4.2	3.9	3.9	2.3

**EDUCACIÓN CONTINUA**

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
62.7	52.1	62.7	56.9	57.4	54.6

*\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*

## RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
En camino	67.9	75.8	74.6	En camino	*	70.3	70.0	En camino	*	76.1	>95
Graduación	64.2	68.1	74.7	Graduación	33.3	56.4	77.8	Graduación	--	70.1	66.7
Finalización	71.4	76.8	82.9	Finalización	--	66.7	85.3	Finalización	100.0	73.6	100
Deserción escolar	5.1	4.2	2.9	Deserción escolar	66.7	9.1	4.6	Deserción escolar	0.0	5.5	0.0
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
En camino	*	78.7	77.2	En camino	*	>95	>95	En camino	76.2	85.3	84.4
Graduación	50.0	71.1	80.8	Graduación	100.0	88.0	95.0	Graduación	79.3	76.6	83.2
Finalización	100.0	75.6	83.3	Finalización	100.0	91.9	88.5	Finalización	83.5	83.9	88.1
Deserción escolar	0.0	4.0	2.6	Deserción escolar	0.0	1.3	1.6	Deserción escolar	3.6	3.6	2.3
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
En camino	64.3	69.5	71.2	En camino	*	75.6	83.3	En camino	82.4	86.5	87.3
Graduación	56.5	55.5	69.2	Graduación	0.0	66.1	78.9	Graduación	75.0	78.4	85.3
Finalización	80.0	64.9	75.4	Finalización	--	72.2	76.5	Finalización	81.0	84.6	90.5
Deserción escolar	3.2	5.7	3.8	Deserción escolar	0.0	6.3	3.5	Deserción escolar	3.9	3.4	1.9
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
En camino	*	76.1	>95	En camino	*	77.3	82.6	En camino	71.1	80.4	81.4
Graduación	0.0	68.9	66.7	Graduación	37.5	69.4	81.0	Graduación	74.1	71.4	80.5
Finalización	--	73.8	62.5	Finalización	100.0	76.5	81.1	Finalización	88.9	79.4	85.0
Deserción escolar	0.0	4.0	5.3	Deserción escolar	3.1	4.6	1.8	Deserción escolar	3.9	4.5	2.7
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
En camino	83.3	>95	>95	En camino	*	83.6	84.9	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	90.0	92.7	94.8	Graduación	100.0	74.4	80.8				
Finalización	100.0	96.8	96.7	Finalización	100.0	81.3	90.1				
Deserción escolar	3.6	0.6	1.1	Deserción escolar	0.0	4.1	2.1				

*\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>YCES trabaja con Yamhill organización de cuidado de la comunidad y el Consejo de aprendizaje temprano de Yamhill para proporcionar un campo de transición del jardín de infantes Kinder en la escuela por primera vez de apoyar y ayudar a promover la preparación para la escuela. Hemos estado experimentando la PAX buen juego comportamiento del condado para promover el crecimiento emocional social y preparación comportamiento dentro y fuera del aula a lo largo de la jornada escolar. Además, trabajamos con YCAP para promover un programa de comida familiar del viernes que ayude a nuestras familias a mantenerse bien alimentadas durante el fin de semana y durante largas pausas</p>	<p>visita al sitio de primavera para los futuros estudiantes de 5to grado Orientación para el 5º grado entrante, 7º grado, y los nuevos estudiantes</p> <p>USDA programa de almuerzo gratis programa de transición de grado 8 y 9</p> <p>Apoyo del Comportamiento Positivo Intervención (PBIS) programa de carácter educativo programa de asesoramiento integral Centro de Salud Escolar</p>	<p>YCHS se asocia muy de cerca con nuestra escuela intermedia para asegurar que todos los estudiantes que llegan a la escuela secundaria para su primer año están preparados para el éxito. Durante los estudiantes de octavo grado tienen la oportunidad de reunirse con consejeros de preparatoria para preparar un plan de cuatro años y revisar las oportunidades académicas y extracurriculares de la escuela secundaria. Todos los estudiantes de primer año también asisten a una sesión de orientación de primer año antes de comenzar la escuela y se colocan en un curso de éxito de primer año. Esta clase trabaja para enseñar los hábitos necesarios para graduarse a tiempo y para la transición exitosa a la universidad y / o carrera.</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Estamos trabajando para cumplir con los niños que están en su aprendizaje. Algunos esfuerzos para hacer esto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo diario de intervención para volver a enseñar y reforzar habilidades académicas, o para carga frontal próximo contenido para una comprensión más profunda.</li> <li>• Apoyo de inglés programa de aprendizaje para el dominio del idioma</li> <li>• Apoyo de educación especial para estudiantes con discapacidades de aprendizaje calificados</li> <li>• Título I Programa para apoyar estudiantes con dificultades</li> <li>• Proceso de equipo de datos para permitir que el personal analizar las necesidades del estudiante y el crecimiento</li> </ul>	<p>Acceso diario Chromebook para todos los estudiantes</p> <p>Intervención de matemáticas</p> <p>Intervención de Lectura Estratégica</p> <p>La intervención de lectura intensiva</p> <p>Después de apoyo académico de la escuela</p> <p>Programa Peer Mentoring WEB</p> <p>Tutoría entre iguales</p> <p>Programa de apoyo conductual</p> <p>Servicios de educación especial</p>	<p>Intervenciones matemáticas estratégicas</p> <p>Intervenciones estratégicas de lectura</p> <p>Tutoría entre iguales</p> <p>Planificación de soporte de comportamiento</p> <p>Recuperación de Crédito</p> <p>Servicios de educación especial</p> <p>Cursos de Éxito de Freshman</p> <p>Periodos consultivos</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Buscamos muchas oportunidades en YCES a participar todos los estudiantes incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura inteligente para el Kinder</li> <li>• Programa de talentosos y dotados (TAG)</li> <li>• Batalla de los concursos de libros</li> <li>• Concursos perennes matemáticas</li> <li>• Feria de ciencia y arte</li> </ul>	<p>Más de 15 opciones electivas</p> <p>VÁSTAGO</p> <p>Matemáticas de nivel secundario</p> <p>Legó Robotics</p> <p>Clase de liderazgo</p> <p>Batalla de los Libros</p> <p>concurso científico Cuenco</p> <p>la competencia Olimpiada de Ciencias</p> <p>ASB</p> <p>La participación en, y exposiciones locales, regionales y estatales de ciencia</p> <p>Banda</p> <p>Orquesta</p> <p>días de proyectos de servicio</p> <p>programa de Talentosos y Dotados</p>	<p>Idioma extranjero</p> <p>Agricultura Avanzada</p> <p>Fabricación Avanzada</p> <p>Clase de Liderazgo</p> <p>ASBPlaymakers</p> <p>sociedad Nacional de Honor</p> <p>Banda</p> <p>Orquesta</p> <p>Art</p> <p>Días del proyecto de servicio</p> <p>Programa Talentoso y Dotado</p> <p>Opciones de crédito universitario robusto</p>

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	STEM 1	Virtual Job Shadow
	STEM 2	Yamhill Carlton Career Academy
	Sistemas de Información de la carrera	Programa CTE - Producción Agrícola (Horticultura / Ciencia Animal)
	cursos CTE como la agricultura y la manufactura	Programa de Manufactura Inicial y Avanzada
		Culinario
		Cohetería
		Conceptos de Ingeniería
		Clases de Innovación
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
YCPTO patrocina muchas oportunidades extracurriculares para los estudiantes incluyendo asambleas y viajes de campo. Después de la escuela programa de incluyen Batalla de los libros y perenne concursos de matemáticas. También nos asociamos con la ciudad de Carlton para ofrecer a los estudiantes del grado 4 ° oportunidad lección de natación en la piscina de Carlton cada año. En la primavera, un musical anual de la escuela es desarrollada y realizada, que incluye todos los componentes de una producción teatral a gran escala.	atletismo basados en la comunidad, incluyendo voleibol, fútbol, alegría, Lucha, baloncesto, atletismo, béisbol Batalla de los Libros geografía ciencia Cuenco Olimpiada de Ciencias Local, regional y estatal Ciencia Expos 4-H robótica Lego La producción anual de Teatro	Voleibol Fútbol Chicos / Chicas Fútbol A campo travesía Niños / Niñas Baloncesto Lucha Pista Béisbol Sofbol Tenis Habilidades Estados Unidos FFA Producciones teatrales anuales Banda Drone Club Cohetería

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.